



## BOEK JE EIGEN AUTOLAB

### Introductie

Boek je eigen autolab is een educatief programma dat basisschoolleerlingen op een speelse en interactieve manier

kennis laat maken met techniek. Het doel is om kinderen te inspireren en nieuwsgierig te maken naar techniek, met specifieke aandacht voor het stimuleren van andere doelgroepen om interesse te krijgen voor een digitale samenleving.



### Opzet

Het programma wordt aangeboden op vier basisscholen, waarbij de focus ligt op een sloopauto als centraal leermiddel. De lessen sluiten aan op bestaande leerdoelen en zijn aangepast aan de verschillende leeftijdsgroepen (van groep 1 tot en met groep 8). Per school leveren we maatwerk wat aansluit op het bestaande curriculum. Dit kan een korte challenge zijn, maar ook een wat langer lopend project op de bijvoorbeeld wereldoriëntatie, digitale vaardigheden of onderzoekend en ontwerpend leren. Hieronder volgt een suggestie van een opzet, maar deze kan in overleg met de basisschool dus variëren.

#### Groep 1-2: "Hoe werkt een auto?"

Leerlingen verkennen een sloopauto van buitenaf, leren de basiscomponenten zoals wielen, deuren en lichten herkennen. Ze mogen deze onderdelen voelen en benoemen, wat hun woordenschat en nieuwsgierigheid bevordert. Koppeling met kleuterrobots waar we een papieren variant auto in stijl omheen zetten. Knutselopdracht en diverse lessen.

Doel: Motorische vaardigheden ontwikkelen door fysieke interactie, en basale technische termen introduceren.

#### Groep 3-4: "Wat zit er onder de motorkap?"

Kinderen leren wat de motor, batterij en andere onderdelen doen. Ze mogen zelf een eenvoudig technisch experiment uitvoeren, zoals het vervangen van een wiel of het vastschroeven van een onderdeel met begeleiding. We gaan rekenen met de auto. Hoeveel onderdelen zitten erin? We doen zoek en vind met foto's.

Doel: Inzicht in technische functies en praktische handvaardigheid ontwikkelen.



## Groep 5-6: "Techniekmobiel"

Leerlingen leren hoe de wet van beweging werkt door middel van een experiment waarbij ze de invloed van wrijving, luchtweerstand en remkracht meten. Ze worden uitgedaagd om een miniatuur crash-test scenario te ontwerpen. Koppeling aan spektro en electrificatie.

Doel: Inzicht ontwikkelen in natuurkundige principes en probleemoplossend denken stimuleren.

## Groep 7-8: "Expeditie schadeherstel"

Leerlingen krijgen een workshop waarin ze ontdekken hoe schadeherstel werkt. Ze mogen onder begeleiding onderdelen van de sloopauto repareren, zoals het herstellen van een kleine deuk of het opnieuw bevestigen van losse onderdelen. Koppeling naar taal: wat is het verhaal achter de auto? Zoek de historie op en bedenk wat de auto allemaal beleefd heeft.

Doel: Technische en probleemoplossende vaardigheden toepassen, met aandacht voor vakmanschap.

We sluiten af met een gezamenlijke autoshow voor alle groepen: PIMP my car. Leerlingen worden uitgedaagd om de auto te verfraaien en een korte show rondom de auto te bedenken. De verschillende schoolopdrachten verbinden zich met elkaar.

Lessen worden gepubliceerd op een interactief portal ([www.projectautolab.nl](http://www.projectautolab.nl)) waarbij ook anderen scholen mee kunnen doen of eventueel zonder sloopauto nog steeds de challenges voor een deel kunnen volgen.